Lección 13



Balaam y la burra que hablaba

Adoración | **Adoramos a Dios cuando le obedecemos.**

Referencias: Números 22-24; *Patriarcas y profetas,* pp. 467-482.
Versículo para memorizar: "El que me ama, obedecerá mi palabra" (Juan 14:23, NVI).

Objetivos
Los alumnos:
Aprenderán que adoramos a Dios cuando le obedecemos.
Se sentirán listos para escuchar la voz de Dios.
Responderán pidiendo a Dios que nos ayude a escuchar y obedecer.

El mensaje



Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

La lección bíblica de un vistazo

El profeta Balaam es llamado por Balac, rey de Moab, para que maldiga a los israelitas. Por hacer esto, se le ofrecen muchas riquezas a Balaam. Balaam pide instrucciones a Dios y se le dice que no maldiga al pueblo. Pero, como es codicioso, Balaam tratará de maldecir al pueblo de todas maneras. Al ir a encontrarse con Balac, la burra de Balaam ve a un ángel, pero Balaam no. Finalmente, el Señor "hizo hablar a la burra". La burra y Balaam tienen una conversación sobre la ira y la crueldad hacia los animales. Balaam ve su error y promete decir solo lo que Dios le diga. Al final, Balaam pronuncia tres bendiciones, no maldiciones, y es despedido por Balac.

Esta es una lección acerca de la adoración

Adorar es más que ir a la iglesia. Es seguir las instrucciones del Señor en todos los aspectos de la vida. Adorar es obedecer a Dios, escuchar su voz, y decir lo que él quisiera que digamos. Usamos nuestra habla, nuestra voz, para adorarlo.

Enriquecimiento para el maestro

Balaam era un profeta o adivino arameo sobornado por Balac, un rey moabita. Balac quería que Balaam maldijera o echara un maleficio sobre Israel. Balaam tenía la reputación de tener poderes inusuales, pero la Biblia no llama profeta a Balaam, aunque entrega la palabra del Señor. (Ver "Balaam" en el *Diccionario bíblico adventista*, p. 137.) De hecho, la palabra hebrea que se utiliza para describir las profecías de Balaam es diferente de la palabra usada para los verdaderos profetas de Israel. (Ver *The New International Version Study Bible* [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing

House, 1985], nota sobre Números 23:7.)

"Balaam había sido una vez hombre bueno y profeta de Dios; pero había apostatado, y se había entregado a la avaricia; no obstante, aún profesaba servir fielmente al Altísimo. No ignoraba la obra de Dios en favor de Israel; y cuando los mensajeros le dieron su recado, sabía muy bien que debía rehusar los presentes de Balac, y despedir a los embajadores. Pero se aventuró a jugar con la tentación [...] Ávidamente aceptó los tesoros ofrecidos, y luego, aunque profesando obedecer estrictamente a la voluntad de Dios, trató de cumplir los deseos de Balac" (*Patriarcas y profetas*, p. 468).

"El amor se manifiesta por la obediencia. La línea de demarcación será clara entre los que aman a Dios y guardan sus Mandamientos, y aquellos que no lo aman y desprecian sus preceptos (*Joyas de los testimonios*, t. 2, p. 390).

"Cuando conozcamos a Dios como es nuestro privilegio conocerlo, nuestra vida será una vida de continua obediencia. Si apreciamos el carácter de Cristo y tenemos comunión con Dios, el pecado llegará a sernos odioso" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 621).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la entrada; escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Sorpresa! B. Payasadas animales
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Instrucciones para padres e hijos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Rasgando papeles

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o los preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. ¡Sorpresa!

Piensa en alguna ocasión en la que te llevaste una gran sorpresa. Cuando todos los niños hayan pensado en algo, déles un minuto para pensar cómo "dibujar" la sorpresa en el aire, con sus manos, para que los demás niños adivinen de qué se trata. Dé a todos los niños la oportunidad de participar. Si el grupo es grande, forme grupos de cuatro a seis para esta actividad.

Análisis

Hay sorpresas lindas y sorpresas feas. Pensemos en algunas sorpresas bien lindas. Dé tiempo a los niños para que respondan. **Pensemos en algunas sorpresas feas.** Comenten. **Hoy vamos a hablar de alguien que se sorprendió mucho. Dios le tenía una sorpresa asombrosa a un hombre que no hizo lo que Dios quería que hiciera. Nuestro versículo para memorizar dice: "El que me ama, obedecerá mi palabra" (Juan 14:23, NVI). Digámoslo juntos. Quizás el hombre de nuestra lección no conocía realmente a Dios. El mensaje para hoy dice:**

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Díganlo conmigo.

B. Payasadas animales

Materiales
- *Mascota o foto de mascota.*

¿Cuál es el mejor truco o número que hayas visto hacer a un animal? Si tiene algún animal que hace algún truco, y es seguro tenerlo cerca de los niños, llévelo para que los alumnos lo vean, o traiga una foto. **¿Quién tiene una mascota? ¿Puede hacer algún truco tu mascota?** Invite a los niños a compartir historias acerca de sus mascotas y a mostrar el tipo de trucos que pueden hacer.

Análisis

Dios nos dio mascotas para que sean nuestras amigas. ¿Es importante cuidar a los animales que nos rodean? ¿Por qué? Sí, Dios nos dio mascotas para que sean nuestras amigas, y él espera que las tratemos con bondad. ¿Qué te parece que te diría tu mascota si pudiera hablarte? Hoy vamos a hablar de un animal que habló. Y lo que dijo mostró que no estaba contento con su amo. Nuestro versículo para memorizar habla de obedecer a Dios. "El que me ama, obedecerá mi palabra" (Juan 14:23, NVI). Digámoslo juntos. En la historia de hoy, el amo del animal no estaba obedeciendo las instrucciones de Dios. Así que no estaba mostrando a Dios que lo amaba. El mensaje de hoy dice:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Materiales
- *Pañuelos de cabeza, escoba, bolsas de tela o carteras, palo, corona.*

Personajes: Balaam, tres o cuatro mensajeros, el rey Balac, niños que representen la pared.

Preparando la escena: Balaam y los mensajeros se ponen pañuelos o turbantes sobre la cabeza.
Balaam lleva consigo un palo. La escoba será la burra de Balaam, y Balaam hará como que le pega a la burra con el palo.

Balac usa una corona. Sus mensajeros llevan bolsos de tela o carteras con dinero.

Pida al resto de la clase que formen dos grupos y se paren uno al lado del otro, enfrentados los dos grupos y con los brazos extendidos hacia los lados, como forman-

do las paredes estrechas de la historia.

Ponga a Balac en un rincón con los mensajeros. Haga que Balaam esté en el extremo opuesto. Haga las pausas que se indican para dar pie a los actores para que representen las acciones.

Historia

El rey Balac miró hacia abajo desde un cerro que dominaba el valle al lado del río Jordán. *[Balac se hace sombra con la mano sobre los ojos.] ¡Dos millones de personas!* pensó. *Dos millones de personas llamadas israelitas, ¡y ganan todas las guerras!*

Entonces, Balac se dijo a sí mismo: "Si nos atacan a nosotros, los moabitas, no hay manera en que podamos sobrevivir. Han ganado todas las batallas. Nos lamerán como las vacas lamen el pasto del campo".

Balac se rascó la cabeza y se frotó el mentón *[los niños imitan las acciones]*, y pensó qué podía hacer para detenerlos. De pronto le vino una idea a la cabeza. Había oído de un hombre llamado Balaam. La gente decía que si Balaam bendecía a alguien esta persona era bendita. Si maldecía a alguien, era maldito. En ese momento, el rey Balac decidió que le pediría a Balaam que echara una maldición sobre los israelitas.

Así que Balac envió a algunos mensajeros a ver a Balaam. *[Los mensajeros se dirigen de donde está Balac hacia donde está Balaam.]* Los mensajeros daban golpecitos al dinero *[los mensajeros lo hacen]* que llevaban en sus bolsas mientras hablaban con Balaam.

[Balaam se aleja de los mensajeros y se arrodilla para orar.] Pero, cuando Balaam habló con Dios esa noche, Dios dijo: "No maldigas a esa gente. Yo los he bendecido".

A la mañana siguiente Balaam llamó a los mensajeros. *[Los mensajeros vuelven al lugar donde está Balaam.]* "Vuelvan a su casa. El Señor no me deja ir con ustedes". *[Los mensajeros vuelven adonde está Balac y "hablan" con él.]*

Los mensajeros le dijeron a Balac que Balaam no iría a verlo. Pero Balac decidió pedírselo nuevamente. Así que envió más mensajeros, con más oro. *[Los mensajeros vuelven a donde está Balaam con bolsas muy pesadas.]* Pero, cuando hablaron con Balaam, él siguió diciendo que no, aunque era codicioso y quería el dinero. *[Balaam sacude la cabeza.]*

Esa noche Dios le dijo a Balaam: "Ve con estos mensajeros. Pero dirás solamente lo que yo te diga".

Temprano a la mañana siguiente, Balaam llamó a los mensajeros *[Los mensajeros se acercan a Balaam]* y les comunicó que Dios había dicho que podía ir. Se montó sobre su burra *[Balaam monta sobre la escoba o palo de escoba, lleva el otro palo en la mano y comienza a cruzar el salón]* y comenzó a andar hacia el valle.

De pronto, la burra de Balaam se salió del camino y se metió en un campo. *[Balaam se da vuelta y "golpea" al burro.]* Balaam le pegó a la burra hasta que esta volvió al camino. *[Balaam y la burra avanzan.]*

Balaam pronto llegó a un lugar muy angosto en el camino *[las "murallas" se acercan y estiran los brazos mientras Balaam cabalga entre ellos.]* Repentinamente la burra se apretó tanto contra el muro que le apretó el pie a Balaam. *[Balaam se choca contra la "pared".]* Y Balaam le pegó a la burra nuevamente. *[Balaam lo hace.]* La pobre burra gritó, pero siguió.

Finalmente, el camino se hizo tan angosto *[la "pared" de niños se cierra más]* que solamente había lugar para Balaam y la burra. La burra no podía avanzar porque había un ángel en el camino, así que se detuvo y se echó sobre el suelo. *[Balaam se detiene y se arrodilla.]* Balaam volvió a pegarle. Y entonces, ¡sucedió algo asombroso! ¡La burra miró a Balaam y le habló!

"¿Qué te he hecho para que me pegues tres veces?" preguntó la burra.

Y Balaam le respondió a la burra. *[Habla Balaam.]* "¡Me has hecho quedar como un tonto! ¡Si tuviera una espada en mi mano, te mataría aquí mismo!"

Pero la burra le recordó a Balaam: "¿No

soy tu propia burra que siempre has montado? ¿Alguna vez hice esto antes?”

Balaam sacudió la cabeza tímidamente. *[Balaam sacude la cabeza.]* Entonces sus ojos fueron abiertos y vio al ángel. El ángel le dijo a Balaam que si la burra no se hubiera detenido, el ángel hubiera matado a Balaam, pero no a su burra.

Balaam llegó finalmente al lugar donde lo esperaba el rey Balac. *[Balac y Balaam se encuentran.]* “Mira este pueblo y maldícelos por mí”, ordenó Balac.

En primer lugar, Balaam le advirtió al rey Balac que únicamente podía decir lo que Dios le dijera. Luego, levantó sus brazos sobre el valle. *[Balaam levanta los brazos.]* Y, cuando abrió su boca, solo salieron de ella bendiciones. Tres veces, en tres lugares diferentes, bendijo Balaam a los israelitas en lugar de maldecirlos.

La tercera vez, Balac le gritó a Balaam: “¡Vete a tu casa! No te voy a dar nada de dinero. ¡Te contraté para que maldijeras a este pueblo, y tú lo has bendecido tres veces!”

Pero antes de que Balaam se fuera, Dios hizo que dijera una cosa más. Le dijo a Balac lo que los israelitas le harían a la tierra de Balac. Y le habló de una estrella que se “levantaría de Jacob”. Esa estrella sería Jesús, aquel que salvaría al mundo.

Y Jesús vino, y vendrá otra vez.

Análisis

¿De qué manera desobedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿En qué obedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Balaam a obedecer?

¿Cómo piensas que se sintió Balaam cuando oyó hablar a su burra? ¿Piensas que se dio cuenta que le estaba hablando a un burro? ¿Puede Dios ayudarte para que solo salgan de tu boca cosas buenas?

¿Cómo trató Balac de convencer a Balaam de ir con sus siervos para maldecir a los israelitas? (Dándole una recompensa.) **A Balaam lo tentaron con dinero. ¿Qué tienta a la gente hoy en día? ¿Cómo puedes resistir la tentación? Repitamos otra vez nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Pizarra, tiza o marcador, borrador.*

Escriba el versículo en la pizarra y pida que todos los niños lo repitan. Luego pida a un voluntario que borre una palabra. Que todos repitan el versículo nuevamente, incluyendo la palabra que falta. Repita las acciones hasta borrar todas las palabras y que los niños sepan el versículo.

El versículo para memorizar dice: **“El que me ama, obedecerá mi palabra” (Juan 14:23, NVI).**

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias, papeles, lapicera.*

Escriba, con anticipación, los textos de la lista que sigue en papeles separados. Pida a los adultos que estén listos para ayudar a los niños a encontrar los textos.

Para comenzar, pregunte: **¿Pueden pensar en alguna otra historia bíblica en la que se mencione algún burrito?** Pida a alguien que lea Mateo 21:1 al 3, 7 al 11 en voz alta para toda la clase.

Veamos algunos otros textos bíblicos que hablan de animales. Forme seis grupos y dé a cada uno un papel. Pídales que lean el texto y estén preparados para infomar lo que aprendieron al resto de la clase.

1 Reyes 17:1-6	(Los cuervos alimentan a Elías)
Daniel 6:16-23	(Daniel en el foso de los leones)
Jonás 1:17	(Jonás y el gran pez)
Juan 21:1-6	(Jesús y la red de los discípulos llena de peces)

Mateo 17:24-27 (la moneda en la boca del pez)

¿Qué nos dicen estas historias acerca de obedecer a Dios? Dé tiempo para pensar. **¿Cuál es el resultado de obedecer a Dios? ¿Qué estamos haciendo cuando obedecemos a Dios?** (Lo adoramos.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy.**

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatice el seguir las instrucciones de Dios.

Ofrendas

Materiales
- *Canasto u otro recipiente.*

Adoramos a Dios cuando le obedecemos. Y le obedecemos cuando damos nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender de él.

Oración

Pida a Dios que ayude a los niños a querer obedecerle porque lo aman.

3 Aplicando la lección

Instrucciones para padres e hijos

Materiales
- *Biblias.*

Si es posible, invite a los padres a la Escuela Sabática durante sus 10 a 15 minutos finales. Al comienzo de la actividad forme dos grupos, uno de padres y otro de niños.

Dios brindó a los hijos de Israel muchas instrucciones, como los Diez Mandamientos y otras disposiciones en cuanto a cómo vivir. Quería que ellos fueran felices, estuvieran sanos y vivieran en paz.

Pida a los niños voluntarios que lean en voz alta Éxodo 20:12 y Efesios 6:1 al 3. Después de la lectura de los textos, diga a los niños: **Dios nos dio padres para que nos cuiden. ¿Qué dicen estos versículos acerca de las instrucciones de Dios para los niños?** Dé tiempo para responder. **Dios también tiene palabras de instrucción para los padres.** Pida a algunos padres voluntarios que lean Efesios 6:4 y Deuteronomio 6:5 al 9. Dé tiempo, y luego pregunte: **¿Qué dicen estos textos acerca de cómo deben criar los padres a sus hijos?**

Análisis

Niños, piensen en una manera de mostrar a sus padres que los aman y los honran. Padres, ¿cómo pueden mostrar a sus hijos que los aman y los honran? Cuando tengan alguna idea, tóquense la oreja y entonces yo sabré que están listos.

¿Qué podemos hacer para mostrar a nuestros padres que los amamos y los honramos? ¿Qué cosas les dicen a nuestros padres que *no* los estamos honrando? ¿Qué significa honrarlos? ¿Por qué es importante obedecer a Dios en lo relativo a honrar a nuestros padres?

¿Por qué es importante que los padres amen a sus hijos? Repitamos nuestro mensaje para que sus padres puedan escucharlo también:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

4 Compartiendo la lección

Pida a los padres que permanezcan para la siguiente actividad.

Rasgando papeles

Materiales
- *Papeles de colores, lápices o lapiceras.*

Forme parejas, ahora con los alumnos y sus padres. Asegúrese de que los niños cuyos padres no están presentes tengan como pareja a un maestro u otro adulto. Entregue a cada persona (niños y adultos) un trozo de papel de color. Dígales que, rasgando el papel, formen la silueta de algo que represente una manera en la que pueden honrar a los padres o a los hijos. Por ejemplo:

Una cama - la promesa de que el niño tenderá su cama cuando se lo pidan

Una pala - para decir que el niño ayudará en el jardín

Un par de labios - hablarán bien o dirán "gracias" más a menudo

Ayude a los niños a escribir en sus papeles: "Porque Jesús me ama y yo te amo, yo..." Pida a los padres que escriban las mismas palabras.

Análisis

Invite a los niños y a los padres a compartir sus siluetas rasgadas con su compañero y que expliquen lo que significa. Invite, luego, a los niños y a los padres a orar juntos, pidiendo a Dios que los ayude a ser obedientes a él y a amarse unos a otros. Diga: **Repitamos nuestro mensaje una última vez:**

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Cierre

Canten juntos "He decidido seguir a Cristo" (*Himnario Adv*., nº 281) u otro canto que hable de esta decisión. Oren para que Dios ayude a los niños a seguir sus instrucciones.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®